



# ***LEITER-R***

***LEITER INTERNATIONAL PERFORMANCE SCALE-REVISED***

## ***INDICI***

Dott.ssa Tiziana Serra  
Psicologa, Psicoterapeuta

## **INDICI DIAGNOSTICI**

- QI Breve
- QI Completo
- Punteggi composti
- Punteggi di crescita
- Punteggi diagnostici
- Età equivalente
  
- Profilo cognitivo



# QI BREVE

## Batteria VR

4 subtest :

- Figure Ground (FG)
- Form Completion (FC)
- Sequential Order (SO)
- Repeated Patterns (RP)

Età: **2-20 anni**

Somministrazione in  $\pm$  25 minuti



# QI BREVE



Modulo di registrazione  
della batteria VR

Nome \_\_\_\_\_  
Scuola \_\_\_\_\_  
Cecità ai col \_\_\_\_\_  
Esaminatore \_\_\_\_\_

Visualizzazione e Ragionamento	Punt. grezzi	Punt. ponder.	Tutte le età		2-5 anni		11-20	6-20
			Ragion. fluidico	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
FG				X				
DA								
FC				X				
MI								
SO				X				
RP				X				
PC								
C								
PF								
FR								
<b>Somma dei punteggi ponderati</b>			Ragion. fluidico	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
			Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni	6-20 anni
Per calcolare QI (punteggi componenti) cfr. Appendice D, tabella			D1	D2	D3	D4	D5	D4

\*Annotate il punteggio ponderato di RP due volte in questa area.



## QI BREVE: COME SI CALCOLA

1. Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date ad ogni subtest
2. Punteggio ponderato → Tabella A
3. Somma dei punteggi ponderati
4. QI Breve → Tabella D2



## QI COMPLETO

### Batteria VR

4 subtest :

Figure Ground (FG)  
Form Completion (FC)  
Sequential Order (SO)  
Repeated Patterns (RP)

+

2 Subtest  
Specifici per fascia d'età:

**Età: 2-6 anni**

✓ Matching (M)  
✓ Classification (C)

**Età: 6-20 anni**


✓ Design Analogies (DA)  
✓ Paper Folding (PF)

Somministrazione in ± 40 minuti



	Somma punteggi ponderati	QI/Punteggi composti	Percentili
<b>Ragionamento Fluido</b>			
<b>QI Breve</b>			
<b>Visualizzazione Fondamentale</b>			
<b>Visualizzazione Spaziale</b>			
<b>QI Completo</b>			

## QI COMPLETO 2 – 5 ANNI



**Leiter-R**  
Leiter International Performance Scale-Revised

**Modulo di registrazione  
della batteria VR**

Nome \_\_\_\_\_  
 Scuola \_\_\_\_\_  
 Cecità ai col \_\_\_\_\_  
 Esaminatore \_\_\_\_\_

Visualizzazione e Ragionamento	Punt. grezzi		Tutte le età				11-20 anni	6-20 anni
	Punt. ponder.	Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.	
FG						X		
DA						X		
FC						X		
MI						X		
SO						X		
RP						X		
PC						X		
C						X		
PF						X		
FR						X		
<b>Somma dei punteggi ponderati</b>		Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.	
		Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni	6-20 anni	
		D1	D2	D3	D4	D5	D4	

Per calcolare QI/punteggi composti, cfr. Appendice D, tabella →

\*Annotate il punteggio ponderato di RP due volte in questa area.

# QI COMPLETO 6 - 20 ANNI



Modulo di registrazione  
della batteria VR

Nome \_\_\_\_\_  
Scuola \_\_\_\_\_  
Cecità ai col \_\_\_\_\_  
Esaminatore \_\_\_\_\_

Visualizzazione e Ragionamento			Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni*		6-20 anni*	
Subtest	Punt. grezzi	Punt. ponder.	Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
FG										X
DA										X
FC										X
M										X
SO										X
RP										X
PC										X
C										X
PF										X
FR										X
<b>Somma dei punteggi ponderati</b>			Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
			Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni		6-20 anni	
Per calcolare QI (punteggi composti, cfr. Appendice D, tabelle →)			D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8

\*Annotate il punteggio ponderato di RP due volte in questa area.



# QI COMPLETO: COME SI CALCOLA

1. Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date ad ogni subtest
2. Punteggio ponderato → Tabella A
3. Somma dei punteggi ponderati
4. QI Completo → Tabella D4



## SCALE COMPOSTE

### Batteria VR

- Ragionamento fluido
- Visualizzazione fondamentale
- Visualizzazione spaziale

### Batteria AM

- ✓ Screener di memoria
- ✓ Memoria associativa
- ✓ Span di memoria
- ✓ Attenzione
- ✓ Processo di memoria
- ✓ Memoria di riconoscimento



## SCALE COMPOSTE DELLA BATTERIA VR

<b>Scale Composte</b>	<b>Subtest inclusi</b>	<b>Gruppo d'età</b>
<b>Ragionamento fluido</b>	Sequential Order (SO)	<b>2 – 20 anni</b>
	Repeated Patterns (RP)	
<b>Visualizzazione Fondamentale</b>	Matching (M)	<b>2 – 5 anni</b>
	Picture Context (PC)	
<b>Visualizzazione Spaziale</b>	Design Analogies (DA)	<b>11 – 20 anni</b>
	Paper Folding (PF)	
	Figure Rotation (FR)	



***Ragionamento fluido***

- Abilità di risolvere i problemi che non sono legati all'apprendimento scolastico o alla conoscenza determinata dalla cultura

***Visualizzazione Fondamentale***

- Livello base delle abilità di visualizzazione, discriminazione visiva, attenzione ai dettagli. Gli item sembrano non coinvolgere né la memoria né la riorganizzazione di stimoli concettuali. I subtest sembrano basati sull'elaborazione visiva intesa come differenziata dai compiti di ragionamento.

***Visualizzazione Spaziale***

- Capacità di elaborazione visuospaziale complessa, abilità di ragionamento induttivo, capacità di percepire e conservare l'orientamento nello spazio, la dimensione e la posizione degli oggetti. Data la complessità degli item proposti sembra maggiormente mediata "verbalmente". Utile per prevedere alcune attitudini o prestazioni lavorative (dimostrata relazione tra abilità spaziale e carriere come architettura e ingegneria, con la capacità di problem solving tipica del ruolo manageriale).



**SCALE COMPOSTE DELLA BATTERIA AM**

<b><i>Scale Composte</i></b>	<b><i>Subtest inclusi</i></b>	<b><i>Gruppo d'età</i></b>
<b>Screening di Memoria</b>	Associated Pairs (AP) Forward Memory (FM)	<b>2 – 20 anni</b>
<b>Memoria Associativa</b>	Associated Pairs (AP) Delayed Pairs (DP)	<b>6 – 20 anni</b>
<b>Span di Memoria</b>	Forward Memory (FM) Reverse Memory (RM) Spatial Memory (SM)	<b>6 – 20 anni</b>



## SCALE COMPOSTE DELLA BATTERIA AM (2)

<b>Scale Composte</b>	<b>Subtest inclusi</b>	<b>Gruppo d'età</b>
<b>Attenzione</b>	Attention Sustained (AS)	<b>6 – 20 anni</b>
	Attention Divided (AD)	
<b>Memoria di Riconoscimento</b>	Immediate Recognition (IR)	<b>4 – 10 anni</b>
	Delayed Recognition (DR)	
<b>Processo di Memoria</b>	Forward Memory (FM)	<b>6 – 20 anni</b>
	Visual Coding (VC)	
	Spatial Memory (SM)	

## PUNTEGGI COMPOSTI: COME SI CALCOLANO

- 1) Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date ad ogni subtest
- 2) Punteggio ponderato
  - Tabella A (Batteria VR)
  - Tabella B (Batteria AM)
- 3) Somma dei punteggi ponderati



## PUNTEGGI COMPOSTI: COME SI CALCOLANO

### **Batteria VR** **(Tabella D)**

- Ragionamento fluido → Tabella D1
- Visualizzazione fondamentale → Tabella D3
- Visualizzazione spaziale → Tabella D5



## PUNTEGGI COMPOSTI: COME SI CALCOLANO

### **Batteria AM** **(Tabella E1)**

- Screener di memoria → Tabella E1.1
- Memoria associativa → Tabella E1.2
- Span di memoria → Tabella E1.3
- Attenzione → Tabella E1.4
- Processi di memoria → Tabella E1.5
- Memoria di riconoscimento → Tabella E1.6



## PUNTEGGIO DI CRESCITA

È un numero a 3 cifre, compreso tra 380 e 560 circa, che fornisce un indice sensibile al grado di crescita del bambino

Nasce per poter misurare piccoli incrementi nella crescita (avanzamento lungo il continuum dell'abilità intellettuale), fornendo una fonte eccellente di informazione per i bambini che funzionano ad un basso livello di abilità

Risulta particolarmente utile in quei casi in cui si deve rivalutare il bambino, poiché fornisce indicazioni sulla padronanza raggiunta in nuovi Item durante i Retest



## PUNTEGGIO DI CRESCITA

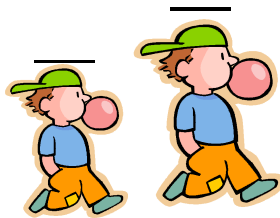
Si basa sulla “Teoria della Risposta all’Item” secondo la quale la probabilità di risposta corretta all’Item è più elevata per bambini con punteggi di abilità superiore al valore di difficoltà dell’Item; ed è più bassa per bambini con punteggi di abilità inferiore al valore di difficoltà dell’Item

Pertanto, il punteggio di crescita esprime la relazione tra la probabilità di rispondere correttamente e l’abilità del bambino pesata sulla difficoltà dell’Item



## PUNTEGGI DI CRESCITA

T1

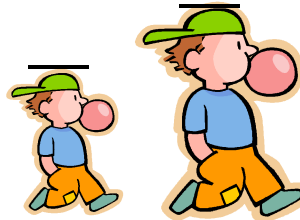


$B1 = 70 \text{ cm}$

$B2 = 90 \text{ cm } (\bar{h} \cdot \bar{x})$

$Z = \dots$

T2



$B1 = 75 \text{ cm}$

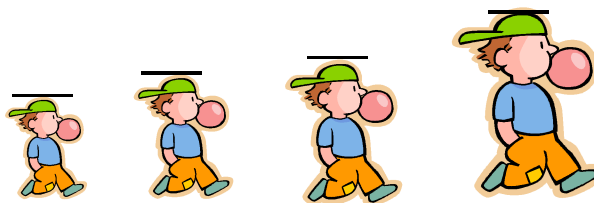
$B2 = 95 \text{ cm } (\bar{h} \cdot \bar{x})$

$Z = \dots$

La crescita del bambino non è apprezzabile attraverso il confronto con la norma



## PUNTEGGI DI CRESCITA



Abbiamo ottenuto un punteggio di crescita puro.

Pur rimanendo al di sotto delle medie attese per l'età, potremmo scoprire che il bambino ha un ritmo di crescita normale



## PUNTEGGI DI CRESCITA: COME SI CALCOLANO

### **Per singoli Item:**

- Localizzare i numeri di tutti gli Item di un subtest che il bambino ha superato correttamente
- Individuare sulla Tabella N i valori di crescita reali per ciascun Item
- I valori individuati spiegano la difficoltà relativa di ogni Item superato e sbagliato dal bambino



## PUNTEGGI DI CRESCITA: COME SI CALCOLANO

### **Per singoli Subtest:**

- Sommare i punteggi grezzi di ciascun subtest
- Individuare sulla Tabella N i valori di crescita reali per ciascun Subtest
- I valori individuati ci dicono quali compiti sono troppo difficili, troppo facili o “proprio al livello di difficoltà per quel bambino



## PUNTEGGI DI CRESCITA: COME SI CALCOLANO

### Per Scale Composte e QI:

- Sommare i punteggi grezzi dei subtest che costituiscono la Scala Composta
- Individuare sulla Tabella N i valori di crescita reali per ciascuna Scala Composta
- Annotare il livello di abilità sul modulo di registrazione



## PUNTEGGI DI CRESCITA

	Punteggi di crescita sulla scala di abilità	Valori di difficoltà degli item sulla scala di crescita	Età Equivalenti
<b>Elevati livelli di abilità</b>	540	540	
	530	530	
	520	520	Età 20
	515	515	Età 16
	510	510	Età 14
	505	505	Età 12
	500	500	Età 10
	490	490	Età 8
	480	480	
	470	470	Età 6
	460	460	Età 5
	450	450	Età 4
	440	440	Età 3
	430	430	
	420	420	Età 2
	410	410	
<b>Bassi livelli di abilità</b>	400	400	



Punteggio di abilità sulla scala di crescita meno il valore di difficoltà dell'item	Probabilità di successo nell'eseguire l'item
+50	.996
+45	.993
+40	.988
+35	.979
+30	.964
+25	.940
+20	.900
+15	.839
+10	.750
+5	.634
0	.500
-5	.366
-10	.250
-15	.161
-20	.100
-25	.060
-30	.036
-35	.021
-40	.012
-45	.007
-50	.004

**Leiter-R** MODULO DI REGISTRAZIONE DELLA BATTERIA VR

380 385 390 395 400 410 415 420 425 430 435 440 445 450 455 460 465 470 475 480 485 490 495 500 505 510 515 520 525 530 535 540 545 550 555 560

ETÀ DI INIZIO: 6 ANNI

NON SOMMINISTRARE DA 6 A 20 ANNI

NON SOMMINISTRARE DA 6 A 20 ANNI

NON SOMMINISTRARE DA 6 A 20 ANNI

ETÀ DI INIZIO: 11 ANNI

EQUIVALENTI D'ETÀ

Prima stampa: 2003  
© 1996, Stoelting Co. - Wood Dale, IL  
© 1997, 2001, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100



**Leiter-R**  
Leiter International Performance Scale-Revised

## MODULO DI REGISTRAZIONE

	380	385	390	395	400	410	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465	470	
Figure Ground				(1A)	(B)	(2A)	(B)	(C)				(3A)	(C)	(4A)	(B)			(5A)	
Design Analogies												(1A)			2			3	4
Form Completion					(1A)	IA2	IA3			4		8A		B	C			(9A)	B

ETÀ DI INIZIO: 6 ANNI



## NE DELLA BATTERIA VR

	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555	560	
Figure Ground	(X)	(X)	(C)		8	B	A	C											
Design Analogies					9	A		B	C										
Form Completion																			

Punteggio crescita: **452**  
ESM crescita **6** : 446 458

Item a cui ha risposto correttamente: 9 (= punteggio grezzo)

**Tabella N 1.2**



## ETÀ EQUIVALENTE

- È un punteggio che informa sulla prestazione tipica di bambini di una determinata fascia d'età che ottiene lo stesso punteggio del bambino in esame
- Il manuale raccomanda l'utilizzo dei punteggi di età equivalente solo quando è richiesto di determinare se il bambino è idoneo per una specifica decisione di inserimento (Es. se per legge viene richiesto)



## ETÀ EQUIVALENTE

- QI Breve
- QI Completo
- Singolo fattore
- Singolo subtest





## Età Equivalente: come si calcola

- 1) Somma dei punteggi grezzi
- 2) Punteggio crescita → Tabella N1.1 (QI e punteggi composti)
- 3) Età equivalente → Tabella N4.1



## Età Equivalente: come si calcola

- 1) Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date al  
singolo subtest
- 2) Punteggio crescita → Tabella N1.2 (Singoli subtest Batteria VR)
- 3) Età equivalente → Tabella N4.1



## Età Equivalente: come si calcola

- 1) Somma dei punteggi grezzi (escluso i subtest AS, AD)
- 2) Punteggio crescita → Tabella N2.1 (QI, punteggi composti)
- 3) Età equivalente → Tabella N4.2



## Età Equivalente: come si calcola

- 1) Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date al singolo subtest
- 2) Punteggio crescita → Tabella N2.2 (Singoli subtest Batteria AM)
- 3) Età equivalente → Tabella N4.2



## PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

### **8 punteggi diagnostici speciali per la batteria AM**

- 1-2) AP (Familiare/Casuale)
- 3-4) DP (Familiare/Casuale)
- 5) VC (Fascia Superiore)
- 6-7) AS (Totale Risposte Corrette/Errori)
- 8) AD (Numero di Figure Correttamente Identificate)



## PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

### **AP Familiare/Casuale**

- Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette (familiari/casuali)
- Punteggio bilanciato → Tabella C1



## PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

### **DP** **Familiare/Casuale**

- Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette (familiari/casuali)
- Punteggio bilanciato → Tabella C1



## PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

### **VC** **Fascia Superiore**

- Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette degli item VC 9-13
- Punteggio bilanciato → Tabella C1



- VC Totale = tab. C
- VC Fascia Sup Ponderato = tab C.1
  
- Se VC Tot – VC Fascia Sup =  $>3,43$  (Tabella F3.2)
- Allora Deficit significativo MdL
  
- **Esempio:** VC Tot= ponderato 10  
VC FS = ponderato 5  
Differenza= 5  
 $5 > 3,43$

## PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

**AS**

### **Totale risposte corrette/Errori**

- Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette/errori
- Punteggio bilanciato → Tabella C1

## **PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI**

**AD**

### **Numero di figure correttamente identificate**

- Punteggio grezzo → Somma delle figure correttamente identificate
- Punteggio bilanciato → Tabella C1



**tizianaserra17@gmail.com**



## TABELLA N1.2

Somma Punteggi Grezzi	Figure Ground (FG)		Design Analogies (DA)		Forme Completion (FC)	
	Punteggi Crescita	ESM	Punteggi Crescita	ESM	Punt. Cresc.	ESM
0	375	13	433	14	391	12
1	387	12	444	11	401	10
2	401	11	454	8	409	8
3	412	10	461	7	415	7
4	422	9	466	6	419	6
5	430	8	470	6	423	6
6	436	7	474	6	426	5
7	442	7	477	5	430	5
8	447	7	480	5	433	5
9	452	6	483	5	436	5
10	456	6	485	5	439	5
11	460	6	488	5	442	6
12	464	6	490	4	446	6
13	468	6	492	4	449	6
14	471	5	494	4	453	6

**Back**