

LEITER-R

LEITER INTERNATIONAL PERFORMANCE SCALE-REVISED

INDICI

Dott.ssa Tiziana Serra
Psicologa, Psicoterapeuta

INDICI DIAGNOSTICI

- QI Breve
- QI Completo
- Punteggi composti
- Punteggi di crescita
- Punteggi diagnostici
- Età equivalente

- Profilo cognitivo



QI BREVE

Batteria VR

4 subtest :

Figure Ground (FG)
Form Completion (FC)
Sequential Order (SO)
Repeated Patterns (RP)

Età: **2-20 anni**

Somministrazione in \pm 25 minuti



QI BREVE



Leiter-R
Leiter International Performance Scale-Revised

Modulo di registrazione
della batteria VR

Nome _____
Scuola _____
Cecità ai col _____
Esaminatore _____

Visualizzazione e Ragionamento	Punt. grezzi	Punt. ponder.	Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni	6-20 anni
			Ragion. fluidico	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
FG				X				
DA								
FC				X				
MI								
SO				X				
RP				X				
PC								
C								
PF								
FR								
Somma dei punteggi ponderati			Ragion. fluidico	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
			Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni	6-20 anni
Per calcolare QI (punteggi componenti) vedi Appendice D, Tabelle			D1	D2	D3	D4	D5	D4

*Annotate il punteggio ponderato di RP due volte in questa area.



QI BREVE: COME SI CALCOLA

1. Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date ad ogni subtest
2. Punteggio ponderato → Tabella A
3. Somma dei punteggi ponderati
4. QI Breve → Tabella D2



QI COMPLETO

Batteria VR

4 subtest :

Figure Ground (FG)
Form Completion (FC)
Sequential Order (SO)
Repeated Patterns (RP)

+

2 Subtest
Specifici per fascia d'età:

Età: 2-6 anni

✓ Matching (M)
✓ Classification (C)

Età: 6-20 anni

✓ Design Analogies (DA)
✓ Paper Folding (PF)

Somministrazione in ± 40 minuti



	Somma punteggi ponderati	QI/Punteggi composti	Percentili
Ragionamento Fluido			
QI Breve			
Visualizzazione Fondamentale			
Visualizzazione Spaziale			
QI Completo			

QI COMPLETO 2 – 5 ANNI



Leiter-R
Leiter International Performance Scale-Revised

**Modulo di registrazione
della batteria VR**

Nome _____
 Scuola _____
 Cecità ai col _____
 Esaminatore _____

Visualizzazione e Ragionamento	Punt. grezzi		Tutte le età				11-20 anni	6-20 anni
	Punt. ponder.	Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.	
FG						X		
DA						X		
FC						X		
MI						X		
SO						X		
RP						X		
PC						X		
C						X		
PF						X		
FR						X		
Somma dei punteggi ponderati		Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.	
		Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni	6-20 anni	
		D1	D2	D3	D4	D5	D4	

Per calcolare QI/punteggi composti, cfr. Appendice D, tabella →

*Annotate il punteggio ponderato di RP due volte in questa area.

QI COMPLETO 6 - 20 ANNI



Leiter-R
Leiter International Performance Scale-Revised

Modulo di registrazione
della batteria VR

Nome _____
Scuola _____
Cecità ai colori _____
Esaminatore _____

Visualizzazione e Ragionamento			Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni*		6-20 anni*	
Subtest	Punt. grezzi	Punt. ponder.	Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondata.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
FG										X
DA										X
FC										X
M										X
SO										X
RP										X
PC										X
C										X
PF										X
FR										X
Somma dei punteggi ponderati			Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondata.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
			Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni		6-20 anni	
Per calcolare QI (punteggi composti, cfr. Appendice D, tabelle) →			D1	D2	D3	D4	D5	D4	D4	D4

*Annotate il punteggio ponderato di RP due volte in questa area.



QI COMPLETO: COME SI CALCOLA

1. Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date ad ogni subtest
2. Punteggio ponderato → Tabella A
3. Somma dei punteggi ponderati
4. QI Completo → Tabella D4



SCALE COMPOSTE

Batteria VR

- Ragionamento fluido
- Visualizzazione fondamentale
- Visualizzazione spaziale

Batteria AM

- ✓ Screener di memoria
- ✓ Memoria associativa
- ✓ Span di memoria
- ✓ Attenzione
- ✓ Processo di memoria
- ✓ Memoria di riconoscimento



SCALE COMPOSTE DELLA BATTERIA VR

Scale Composte	Subtest inclusi	Gruppo d'età
Ragionamento fluido	Sequential Order (SO)	2 – 20 anni
	Repeated Patterns (RP)	
Visualizzazione Fondamentale	Matching (M)	2 – 5 anni
	Picture Context (PC)	
Visualizzazione Spaziale	Design Analogies (DA)	11 – 20 anni
	Paper Folding (PF)	
	Figure Rotation (FR)	



Ragionamento fluido

- Abilità di risolvere i problemi che non sono legati all'apprendimento scolastico o alla conoscenza determinata dalla cultura

Visualizzazione Fondamentale

- Livello base delle abilità di visualizzazione, discriminazione visiva, attenzione ai dettagli. Gli item sembrano non coinvolgere né la memoria né la riorganizzazione di stimoli concettuali. I subtest sembrano basati sull'elaborazione visiva intesa come differenziata dai compiti di ragionamento.

Visualizzazione Spaziale

- Capacità di elaborazione visuospaziale complessa, abilità di ragionamento induttivo, capacità di percepire e conservare l'orientamento nello spazio, la dimensione e la posizione degli oggetti. Data la complessità degli item proposti sembra maggiormente mediata "verbalmente". Utile per prevedere alcune attitudini o prestazioni lavorative (dimostrata relazione tra abilità spaziale e carriere come architettura e ingegneria, con la capacità di problem solving tipica del ruolo manageriale).



SCALE COMPOSTE DELLA BATTERIA AM

<i>Scale Composte</i>	<i>Subtest inclusi</i>	<i>Gruppo d'età</i>
Screening di Memoria	Associated Pairs (AP) Forward Memory (FM)	2 – 20 anni
Memoria Associativa	Associated Pairs (AP) Delayed Pairs (DP)	6 – 20 anni
Span di Memoria	Forward Memory (FM) Reverse Memory (RM) Spatial Memory (SM)	6 – 20 anni



SCALE COMPOSTE DELLA BATTERIA AM (2)

Scale Composte	Subtest inclusi	Gruppo d'età
Attenzione	Attention Sustained (AS)	6 – 20 anni
	Attention Divided (AD)	
Memoria di Riconoscimento	Immediate Recognition (IR)	4 – 10 anni
	Delayed Recognition (DR)	
Processo di Memoria	Forward Memory (FM)	6 – 20 anni
	Visual Coding (VC)	
	Spatial Memory (SM)	

PUNTEGGI COMPOSTI: COME SI CALCOLANO

- 1) Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date ad ogni subtest
- 2) Punteggio ponderato
 - Tabella A (Batteria VR)
 - Tabella B (Batteria AM)
- 3) Somma dei punteggi ponderati

PUNTEGGI COMPOSTI: COME SI CALCOLANO

Batteria VR (Tabella D)

- Ragionamento fluido → Tabella D1
- Visualizzazione fondamentale → Tabella D3
- Visualizzazione spaziale → Tabella D5



PUNTEGGI COMPOSTI: COME SI CALCOLANO

Batteria AM (Tabella E1)

- Screener di memoria → Tabella E1.1
- Memoria associativa → Tabella E1.2
- Span di memoria → Tabella E1.3
- Attenzione → Tabella E1.4
- Processi di memoria → Tabella E1.5
- Memoria di riconoscimento → Tabella E1.6



PUNTEGGIO DI CRESCITA

È un numero a 3 cifre, compreso tra 380 e 560 circa, che fornisce un indice sensibile al grado di crescita del bambino

Nasce per poter misurare piccoli incrementi nella crescita (avanzamento lungo il continuum dell'abilità intellettuale), fornendo una fonte eccellente di informazione per i bambini che funzionano ad un basso livello di abilità

Risulta particolarmente utile in quei casi in cui si deve rivalutare il bambino, poiché fornisce indicazioni sulla padronanza raggiunta in nuovi Item durante i Retest



PUNTEGGIO DI CRESCITA

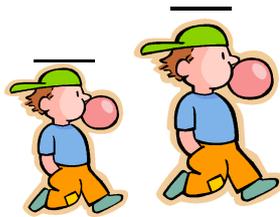
Si basa sulla “Teoria della Risposta all’Item” secondo la quale la probabilità di risposta corretta all’Item è più elevata per bambini con punteggi di abilità superiore al valore di difficoltà dell’Item; ed è più bassa per bambini con punteggi di abilità inferiore al valore di difficoltà dell’Item

Pertanto, il punteggio di crescita esprime la relazione tra la probabilità di rispondere correttamente e l’abilità del bambino pesata sulla difficoltà dell’Item



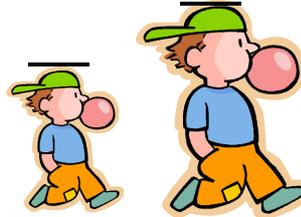
PUNTEGGI DI CRESCITA

T1



$B1 = 70 \text{ cm}$
 $B2 = 90 \text{ cm } (\bar{h} \cdot \bar{x})$
 $Z = \dots$

T2

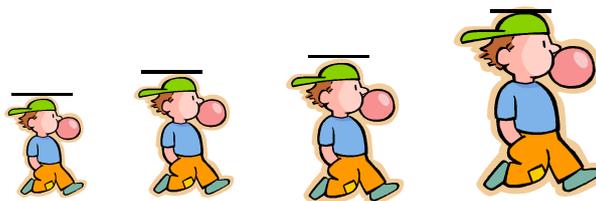


$B1 = 75 \text{ cm}$
 $B2 = 95 \text{ cm } (\bar{h} \cdot \bar{x})$
 $Z = \dots$

La crescita del bambino non è apprezzabile attraverso il confronto con la norma



PUNTEGGI DI CRESCITA



Abbiamo ottenuto un punteggio di crescita puro.

Pur rimanendo al di sotto delle medie attese per l'età, potremmo scoprire che il bambino ha un ritmo di crescita normale



PUNTEGGI DI CRESCITA: COME SI CALCOLANO

Per singoli Item:

- Localizzare i numeri di tutti gli Item di un subtest che il bambino ha superato correttamente
- Individuare sulla Tabella N i valori di crescita reali per ciascun Item
- I valori individuati spiegano la difficoltà relativa di ogni Item superato e sbagliato dal bambino



PUNTEGGI DI CRESCITA: COME SI CALCOLANO

Per singoli Subtest:

- Sommare i punteggi grezzi di ciascun subtest
- Individuare sulla Tabella N i valori di crescita reali per ciascun Subtest
- I valori individuati ci dicono quali compiti sono troppo difficili, troppo facili o “proprio al livello di difficoltà per quel bambino



PUNTEGGI DI CRESCITA: COME SI CALCOLANO

Per Scale Composte e QI:

- Sommare i punteggi grezzi dei subtest che costituiscono la Scala Composta
- Individuare sulla Tabella N i valori di crescita reali per ciascuna Scala Composta
- Annotare il livello di abilità sul modulo di registrazione



PUNTEGGI DI CRESCITA

	Punteggi di crescita sulla scala di abilità	Valori di difficoltà degli item sulla scala di crescita	Età Equivalenti
Elevati livelli di abilità	540	540	
	530	530	
	520	520	Età 20
	515	515	Età 16
	510	510	Età 14
	505	505	Età 12
	500	500	Età 10
	490	490	Età 8
	480	480	
	470	470	Età 6
	460	460	Età 5
	450	450	Età 4
	440	440	Età 3
	430	430	
	420	420	Età 2
	410	410	
Bassi livelli di abilità	400	400	





Leiter-R
Leiter International Performance Scale-Revised

MODULO DI REGISTRAZIONE

	380	385	390	395	400	410	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465	470			
Figure Ground				(1A)	(B)	(2A)	(B)	(C)				(3A)	(C)	(4A)	(B)			(5A)			
Design Analogies												(1A)			2			3	4		
Form Completion					(1A)	IA2 IA3			4 5A IA6 BCA			8A		B	C		(9A)	B	C	A	10

ETÀ DI INIZIO: 6 ANNI



NE DELLA BATTERIA VR

	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555	560	
Figure Ground	(X)C (X)B	C		8 B A C	9 A B C														
Design Analogies																			
Form Completion																			

Punteggio crescita: **452**
ESM crescita **6** : 446 458

Punteggio crescita: _____
ESM crescita _____ (-ESM) (+ESM)

Punteggio crescita: _____
ESM crescita _____ (-ESM) (+ESM)

Item a cui ha risposto correttamente: 9 (= punteggio grezzo)

Tabella N 1.2



ETÀ EQUIVALENTE

- È un punteggio che informa sulla prestazione tipica di bambini di una determinata fascia d'età che ottiene lo stesso punteggio del bambino in esame
- Il manuale raccomanda l'utilizzo dei punteggi di età equivalente solo quando è richiesto di determinare se il bambino è idoneo per una specifica decisione di inserimento (Es. se per legge viene richiesto)



ETÀ EQUIVALENTE

- QI Breve
- QI Completo
- Singolo fattore
- Singolo subtest



Età Equivalente: come si calcola

- 1) Somma dei punteggi grezzi
- 2) Punteggio crescita → Tabella N1.1 (QI e punteggi composti)
- 3) Età equivalente → Tabella N4.1



Età Equivalente: come si calcola

- 1) Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date al
singolo subtest
- 2) Punteggio crescita → Tabella N1.2 (Singoli subtest Batteria VR)
- 3) Età equivalente → Tabella N4.1



Età Equivalente: come si calcola

- 1) Somma dei punteggi grezzi (escluso i subtest AS, AD)
- 2) Punteggio crescita → Tabella N2.1 (QI, punteggi composti)
- 3) Età equivalente → Tabella N4.2



Età Equivalente: come si calcola

- 1) Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette date al singolo subtest
- 2) Punteggio crescita → Tabella N2.2 (Singoli subtest Batteria AM)
- 3) Età equivalente → Tabella N4.2



PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

8 punteggi diagnostici speciali per la batteria AM

- 1-2) AP (Familiare/Casuale)
- 3-4) DP (Familiare/Casuale)
- 5) VC (Fascia Superiore)
- 6-7) AS (Totale Risposte Corrette/Errori)
- 8) AD (Numero di Figure Correttamente Identificate)



PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

AP Familiare/Casuale

- Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette (familiari/casuali)
- Punteggio bilanciato → Tabella C1



PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

DP **Familiare/Casuale**

- Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette (familiari/casuali)
- Punteggio bilanciato → Tabella C1



PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

VC **Fascia Superiore**

- Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette degli item VC 9-13
- Punteggio bilanciato → Tabella C1



- VC Totale = tab. C
- VC Fascia Sup Ponderato = tab C.1

- Se VC Tot – VC Fascia Sup = $>3,43$ (Tabella F3.2)
- Allora Deficit significativo MdL

- **Esempio:** VC Tot= ponderato 10
VC FS = ponderato 5
Differenza= 5
 $5 > 3,43$

PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

AS

Totale risposte corrette/Errori

- Punteggio grezzo → Somma delle risposte corrette/errori
- Punteggio bilanciato → Tabella C1

PUNTEGGI DIAGNOSTICI SPECIALI

AD

Numero di figure correttamente identificate

- Punteggio grezzo → Somma delle figure correttamente identificate
- Punteggio bilanciato → Tabella C1



tizianaserra17@gmail.com



TABELLA N1.2

Somma Punteggi Grezzi	Figure Ground (FG)		Design Analogies (DA)		Forme Completion (FC)	
	Punteggi Crescita	ESM	Punteggi Crescita	ESM	Punt. Cresc.	ESM
0	375	13	433	14	391	12
1	387	12	444	11	401	10
2	401	11	454	8	409	8
3	412	10	461	7	415	7
4	422	9	466	6	419	6
5	430	8	470	6	423	6
6	436	7	474	6	426	5
7	442	7	477	5	430	5
8	447	7	480	5	433	5
9	452	6	483	5	436	5
10	456	6	485	5	439	5
11	460	6	488	5	442	6
12	464	6	490	4	446	6
13	468	6	492	4	449	6
14	471	5	494	4	453	6

Back