



LEITER-R

LEITER INTERNATIONAL PERFORMANCE SCALE-REVISED

INTRODUZIONE

Dott.ssa Tiziana Serra
Psicologa, Psicoterapeuta


LEITER-R

La Leiter International Performance Scale – Revised è un test a somministrazione individuale realizzato per la valutazione delle funzioni cognitive di bambini e adolescenti di età compresa fra

2 anni e 0 mesi → 20 anni e 11 mesi

È stata sviluppata con l'obiettivo specifico di costruire una misura delle abilità cognitive valida e affidabile orientata ai *gruppi speciali*.

Per **gruppo speciale** si intende qualsiasi persona tra i 2 e i 20 anni che, per ragioni documentate, non può essere accuratamente valutata con un test cognitivo tradizionale e verbale



LEITER-R

Strumento di valutazione delle abilità cognitive non verbali:

- Ragionamento
- Visualizzazione spaziale
- Attenzione
- Memoria
- Concentrazione verso compiti complessi
- Velocità di elaborazione di informazioni complesse



LEITER - R

Batteria VR

Batteria AM

Valutazione socioemotiva

10 subtest

10 subtest

4 scale

- ✓ Ragionamento
- ✓ Visualizzazione
- ✓ Problem solving

- ✓ Attenzione
- ✓ Memoria

- ✓ Livello di attività
- ✓ Attenzione
- ✓ Controllo degli impulsi
- ✓ Caratteristiche emotive



VR VISUALIZZAZIONE E RAGIONAMENTO

1. Figure Ground (FG)
2. Design Analogies (DA)
3. Form Completion (FC)
4. Matching (M)
5. Sequential Order (SO)
6. Repeated Patterns (RP)
7. Picture Context (PC)
8. Classification (C)
9. Paper Folding (PF)
10. Figure Rotation (FR)



AM ATTENZIONE E MEMORIA

1. Associated Pairs (AP)
2. Immediate Recognition (IR)
3. Forward Memory (FM)
4. Attention Sustained (AS)
5. Reverse Memory (RM)
6. Visual Coding (VC)
7. Spatial Memory (SM)
8. Delayed Pairs (DP)
9. Delayed Recognition (DR)
10. Attention Divided (AD)



VALUTAZIONE SOCIOEMOTIVA

1. Esaminatore
2. Genitore
3. Insegnante
4. Autovalutazione



LEITER - R

Tutte le età
QI Breve
4 subtest (VR)

- ✓ Figure Ground (FG)
- ✓ Form Completion (FC)
- ✓ Sequential Order (SO)
- ✓ Repeated Patterns (RP)

Somministrazione: Circa 25'

2 – 5 Anni
QI Completo
6 subtest (VR)

- ✓ Figure Ground (FG)
- ✓ Form Completion (FC)
- ✓ Matching (M)
- ✓ Sequential Order (SO)
- ✓ Repeated Patterns (RP)
- ✓ Classification (C)

Somministrazione: Circa 40'

6 – 20 Anni
QI Completo
6 subtest (VR)

- ✓ Figure Ground (FG)
- ✓ Design Analogies (DA)
- ✓ Form Completion (FC)
- ✓ Sequential Order (SO)
- ✓ Repeated Patterns (RP)
- ✓ Paper Folding (PF)

Somministrazione: Circa 40'



LEITER - R

Tutte le età
Screeener Memoria

Tutte le età
Diagnosi Completa

- Valutazione abbreviata dei processi di memoria
 - Diagnosi differenziale fra DDAI e Disturbi dell'Apprendimento
- ✓ Attenzione e memoria

Somministrazione: Circa 25'

Somministrazione: Circa 40'



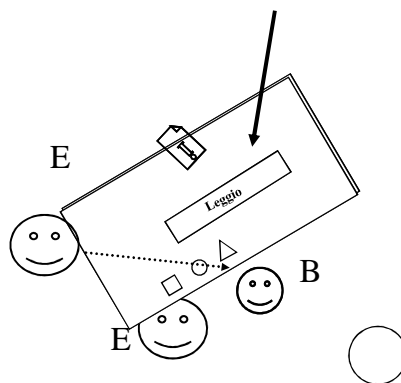
LEITER-R

Procedure di somministrazione

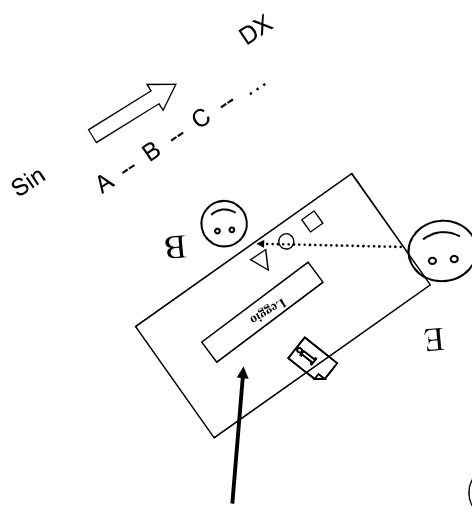


CONDIZIONI AMBIENTALI

- Test a somministrazione individuale
- Ambiente tranquillo
- Posizione dell'esaminatore



Disposizione dei cartoncini



ISTRUZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE

- Istruzioni “mimiche” non verbali
- Catturare l’attenzione
- Guidare alla comprensione del compito:
 - Indicare alternando
 - Disporre le forme in spugna
 - Incentivare la risposta
 - Fornire feedback
 - Limitare le istruzioni verbali



ORDINE DI SOMMINISTRAZIONE DEGLI ITEM

- QI Breve
- QI Complessivo 2 – 5 anni
- QI Complessivo 6 – 20 anni



Modulo di registrazione
della batteria VR

Nome _____
Scuola _____
Cecità ai col _____
Esaminatore _____

Visualizzazione e Ragionamento	Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni		6-20 anni	
	Punt. grezzi	Punt. ponder.	Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
FG				X		X		X
DA			X			X		X
FC						X		X
M						X		X
SO				X		X		X
RP				X		X		X
PC						X		X
C								X
PF								X
FR								X
Summa dei punteggi ponderati			Ragion. fluido	QI breve	Visual. fondam.	QI compl.	Visual. spaziale	QI compl.
			Tutte le età		2-5 anni		11-20 anni	
			D1	D2	D3	D4	D5	D4

Per calcolare QI (punteggi composti) di: Appendice D, tabella →
*Annotate il punteggio ponderato di RP due volte in questa area.

ADDESTRAMENTO

- Primo Item di ciascuna fascia d'età
 - 2 – 5 anni
 - 6- 10 anni
 - 11 – 20 anni
- L'esaminatore deve dimostrare al bambino come deve eseguire il compito, se necessario deve guidarlo alla modalità di risposta richiesta; pertanto è consentito
 - Indicare la risposta e annuire/scuotere la testa
 - Aiutare nell'individuazione della risposta corretta (pointing, posizionamento)
- L'esaminatore può ripetere il compito fino a **3 volte** per dare dimostrazione



NEL MODULO DI REGISTRAZIONE...

SUBTEST 1

Figure Ground (FG)

Età: 2-20 anni

Regola dello stop: 6 errori

Materiali: leggio 1; cartoncini FG

Scoring: 1 punto per ogni risposta corretta

Note ed osservazioni dell'esaminatore:

Item	Descrizione/suggerimenti	Cartoncino	Punteggio
Partenza 2-5 anni FG 1	Dinosauro	A	
	Cespuglio	B	
	Cane	A	
Partenza 6-10 anni FG 2	Carrello rosso	B	
	Cuccia	C	
	Limone del pannello	A	
Partenza 11-20 anni FG 3	Maglietta del bambino	B	
	Due limoni sul tavolo	C	
	FG 4	Spazzola sul pavimento	A
Partenza 11-20 anni FG 5	Rubinetto	B	
	Pianta tenuta in mano dal ragazzo	C	
	Sorriso del ragazzo	A	
	Scarpa del bambino afroamericano	B	



PERCHÉ È NECESSARIO L'ADDESTRAMENTO

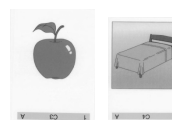
- Fornire un adeguato livello di base per testare i gruppi speciali
- Assicurarsi che il bambino capisca realmente la natura del compito prima di iniziare il test

Finito l'addestramento il compito viene riproposto senza alcuna ulteriore indicazione e il bambino viene valutato in base alla propria prestazione, effettuata da solo



MODALITÀ DI RISPOSTA

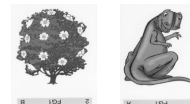
- Collocazione dei cartoncini di risposta



- Sistemazione delle forme in spugna



- Indicazione delle figure-risposta sul leggio

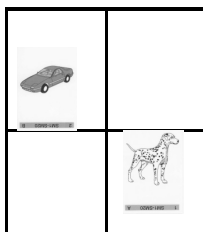


ECCEZIONI

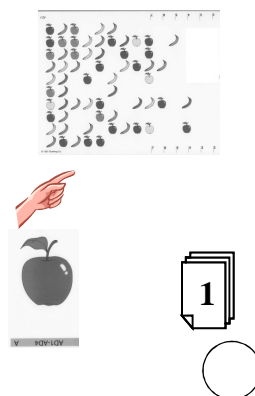
Subtest 14 Attention Sustained (AS)



Subtest 17 Spatial Memory (SM)



Subtest 20 Attention Divided (AD)



TEMPI E REGOLE DI INTERRUZIONE

- La Leiter – R è stata standardizzata secondo una cadenza ben precisa per garantire un testing efficace. Pertanto l'esaminatore deve osservare attentamente se il bambino si concede tempi insoliti di risposta ad un Item
- In tal caso deve scrupolosamente osservare se:
 - il soggetto è inibito perché pensa di non poterla fare
 - il soggetto sta facendo congetture su un Item percepito come troppo difficile
 - il soggetto è distratto rispetto al compito
 - il soggetto è estremamente frustrato a causa della propria incapacità di risolvere l'Item
- Se si rilevano indicatori di questo tipo l'esaminatore deve incoraggiare il bambino per massimo 3 minuti. Se ancora appare molto frustrato può interrompere il subtest e passare al successivo

REGOLA DELLO STOP

- La somministrazione viene interrotta quando il bambino raggiunge il numero massimo di **errori cumulativi** previsto nel protocollo per ogni singolo subtest
- Si basa su una accurata analisi psicometrica realizzata per ridurre la percentuale di bambini che sarebbero passati ad un ulteriore Item se la regola fosse stata meno restrittiva



NEL MODULO DI REGISTRAZIONE...

SUBTEST 1		Figure Ground (FG)				
Età:	2-20 anni					
Regola dello stop:	6 errori	Partenza 2-5 anni	Item	Descrizione/suggerimenti	Cartoncino	Punteggio
Materiali:	leggio 1; cartoncini FG		FG 1	Dinosauro	A	
Scoring:	1 punto per ogni risposta corretta			Cespuglio	B	
			FG 2	Cane	A	
				Carrello rosso	B	
				Cuccia	C	
		Partenza 6-10 anni	FG 3	Limone del pannello	A	
				Maglietta del bambino	B	
				Due limoni sul tavolo	C	
			FG 4	Spazzola sul pavimento	A	
				Rubinetto	B	
				Pianta tenuta in mano dal ragazzo	C	
		Partenza 11-20 anni	FG 5	Sorriso del ragazzo	A	
				Scarpa del bambino afroamericano	B	
Note ed osservazioni dell'esaminatore:						



RESTART

- Una volta effettuato l'addestramento viene somministrata la prova per attribuire il punteggio. Se il bambino non riesce a fornire la risposta corretta...
- Andare alla fascia d'età precedente e effettuare l'addestramento (Restart). Se ancora non riesce a fornire la risposta corretta...
- Si attribuisce punteggio zero per quel subtest



SCORING

**Per la maggior parte dei subtest
il valore attribuito alle risposte è il seguente:**

- 0 = risposta sbagliata o omessa
- 1 = risposta corretta o accreditata

**Nella maggior parte dei subtest il punteggio viene attribuito
anche per il completamento parziale di una sequenza**

Annotazioni

- R = risposta sbagliata, se il soggetto si rifiuta
- I = risposta sbagliata, se il soggetto tira ad indovinare



SCORING

Attenzione!

Se si è assolutamente certi che il soggetto abbia risposto in modo casuale assegnare punteggio 0 e segnare I sul protocollo



NEL MODULO DI REGISTRAZIONE...

- Risposta corretta
- Risposta sbagliata

SUBTEST 1		Figure Ground (FG)			
Età:	2-20 anni	Item	Descrizione/suggerimenti	Cartoncino	Punteggio
Regola dello stop:	6 errori	FG 1 2-5 anni	Dinosauro	A	
Materiali:	leggio 1; cartoncini FG		Cespuglio	B	
Scoring:	1 punto per ogni risposta corretta	FG 2	Cane	A	
			Carrello rosso	B	
			Cuccia	X	
		FG 3 6-10 anni	Limone del pannello	A	
			Maglietta del bambino	B	
			Due limoni sul tavolo	C	
		FG 4	Spazzola sul pavimento	A	
			Rubinetto	B	
			Pianta tenuta in mano dal ragazzo	C	
		FG 5 11-20 anni	Sorriso del ragazzo	A	
			Scarpa del bambino afroamericano	B	

Note ed osservazioni dell'esaminatore:



NEL MODULO DI REGISTRAZIONE...

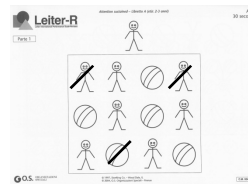
DA 12	Rotazione del cuneo	[C, D]	B	E	-	2
DA 13	Rotazione tridimensionale	[B, E]	A	C	D	-
DA 14	Rotazione di quadrati (3)	[A, C]	D	E	B	-
DA 15	Rotazione di cerchi (4)	[C, E]	A	D	B	-
	Tempo (secondi)	0-30	31-60	61+		
	Punti <i>bonus</i>	2	1	0		
DA 16	Movimento di forme (4)	[A, C]	B	E	D	-
	Tempo (secondi)	0-30	31-60	61+		
	Punti <i>bonus</i>	2	1	0		
DA 17	Cambiamento di lato (3)	[A, D]	E	B	C	-
	Tempo (secondi)	0-30	31-60	61+		
	Punti <i>bonus</i>	2	1	0		
DA 18	Rotazione di cerchi (2)	[B, D]	A	C	E	-



Eccezioni

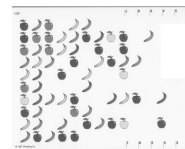
Subtest 14 - Attention Sustained (AS)

Viene conteggiato sia il numero delle figure correttamente marcate sia quello degli errori



Subtest 20 - Attention Divided (AD)

Viene calcolato sia il numero delle figure correttamente identificate sia il numero dei cartoncini ordinati



ECCEZIONI

Subtest 13-15-17
Forward Memory (FM), Reverse Memory (RM),
Spatial Memory (SM)
Conteggiato come 1
se l'intera sequenza richiesta viene completata

Subtest 2-9-10
Design Analogies (DA), Paper Folding (PF),
Figure Rotation (FR)
Si prevedono punteggi aggiuntivi (bonus)



ISTRUZIONI SUL MODULO DI REGISTRAZIONE



Questo simbolo indica che si tratta di un Item di addestramento, se il bambino da solo risponde correttamente dopo l'insegnamento, assegnare un punto



Questo simbolo viene utilizzato per segnalare il punto di partenza corretto per ogni età



Questo simbolo significa che in questo item vengono usate le forme in spugna



Questo simbolo significa che in questo item vengono usati dei cartoncini distrattori. Le lettere all'interno del riquadro indicano quali sono i cartoncini distrattori



Questo simbolo significa che questo è un item a tempo



ISTRUZIONI SUL MODULO DI REGISTRAZIONE

Età: 6-20 anni

Regola dello stop: 7 errori

Materiali: leggio 1; cartoncini DA; cronometro/timer

Nota speciale: negli item DA 15, DA 16 e DA 17 è necessario tenere il tempo per annotare i punti *bonus*

Scoring: 1 punto per ogni risposta corretta più 1 punto *bonus*

Item	Descrizione/suggerimenti	Cartoncino	Punt.
DA 1	Banana	[A]	B
DA 2	Quadrato	[A, B]	B
DA 3	Rombo blu	[A, B]	C
DA 4	Quadrato blu	[B, C]	A
DA 5	Triangolo piccolo	[A, C]	B
DA 6	Trapezio rosso	[B, C]	A
DA 7	Cerchio con una "X"	[A, B, D]	C
DA 8	Freccia blu	[A, B, C]	D
DA 9	Quadrato colorato	[A, B, C]	D
DA 10	Ovale	[B, C, D]	A
DA 11	Triangoli e bastoncini	[A, C, D]	B
			Cerchiare le risposte corrette 5 Esamin. D 1 2 3 4
DA 12	Rotazione del cuneo	[C, D]	B E A -
DA 13	Rotazione tridimensionale	[B, E]	A C D -
DA 14	Rotazione di quadrati (3)	[A, C]	D E B -
DA 15	Rotazione di cerchi (4)	[C, E]	A D B -
	Tempo (secondi)	0-30	31-60
	Punti bonus	2	1
			61+
			0

Note ed osservazioni dell'esaminatore:

ISTRUZIONI PER L'ESAMINATORE SUL LEGGIO

Tutte le informazioni relative a:

- Punti di partenza (starting Points)
- Restart
- Regola dello stop (Stop Rule)
- Scoring
- Materiali
- Posizione esaminatore
- Addestramento (Teaching trial)
- Somministrazione standard (General Administration)

sono riportate sulla prima pagina del leggio precedente all'Item 1 di ogni subtest

ISTRUZIONI PER L'ESAMINATORE SUL LEGGIO

Informazioni relative a:

- Risposte corrette
- Eventuali annotazioni speciali per l'esaminatore
- Posizione del leggio (se necessita di adattamento)
- Istruzioni per la somministrazione dell'item come item di addestramento
- Istruzioni per la somministrazione dell'item

sono riportate sul retro delle pagine del leggio di ogni singolo item per ogni subtest

